

## الفرض التألفي الأول

الاسم: .....  
اللقب: .....  
القسم: .....

### II الجزء الأول : ( 6 نقاط )



الإمارات والممالك الصليبية بالشرق  
3. عرف الحروب الصليبية:

2. اربط الحدث بتاريخ وقوعه:

- استيلاء النورمان على صقلية
  - استيلاء الأغالية على صقلية
  - انطلاق الحروب الصليبية
  - استيلاء الإسبان على طليطلة
- 827 م
  - 1085 م
  - 1091 م
  - 1096 م

### II الجزء الثاني : ( 12 نقطة ) تحليل وثيقة :

"... فأمر الأمير (أبو زكرياء) أن يبني مدرسة للعلم فبنى مدرسة المعرض وحبس عليها (أوقف عليها) ريعا (أراضي) كثيرا اشتراه بماله مع كتب نفيسة في كل فن من فنون العلم. ولما كمل بناؤها جلس فيها المدرس الشريف أبو العباس أحمد الغرياني (أحد علماء الفقه آنذاك) ... ووجه (أي أبو زكرياء) للمدرس قرطاسين بذهب وفضة وقال له: " فرقها على كل من تجد في المدرسة " فسمع الناس فجاءوها من كل مدرسة حتى امتلأت ولم يجد أحد أين يجلس..."

\* مؤرخ حفصي عاش خلال ق 10 هـ (توفي سنة 980 هـ)

أجب على هذه الأسئلة بالاعتماد على الوثيقة ومستعينا بما درست:

1- قدم نوع الوثيقة موضوعها وإطارها الزماني والمكاني ومؤلفها:

2- استعن بالوثيقة للتعرف على دور الأمراء الحفصيين في تنشيط الحياة الفكرية (ضرورة وضع الاستشهادات بين ظفرين)

3- اذكر عاملا آخر ساهم في ازدهار الحياة الفكرية في العهد الحفصي:

**إصلاح الغرض التألفي الأول (مثال 2)****I القسم الأول : (6 نقاط)**

12 1. التمرين الأول: (انظر الخريطة)

12 2. التمرين الثاني:

- 827 م استيلاء النورمان على صقلية
- 1085 م استيلاء الأغالبية على صقلية
- 1091 م انطلاق الحروب الصليبية
- 1096 م استيلاء الإسبان على طليطلة

12 3. التمرين الثالث:

هي حملات عسكرية انطلقت من الغرب المسيحي بتحريض من الكنيسة ضد المسلمين بالشرق بدعوى تحرير الأراضي المقدسة في فلسطين وقد امتدت هذه الحروب من نهاية القرن الحادي عشر إلى أواخر القرن الثالث عشر ميلادي.

**II القسم الثاني : (12 نقطة) تحليل وثيقة :**

1- التمرين الأول:

هذه الوثيقة نص تاريخي سردي للمؤرخ الحفصي أبو عبد الله الزركشي الذي عاش خلال القرن العاشر للهجرة وهو يتحدث فيه عن عناية مؤسس الدولة الحفصية بإفريقية بالمجال الفكري وبالتالي تعود أحداث النص إلى الربع الثاني للقرن السابع للهجرة.

2- التمرين الثاني:

اهتم الأمراء الحفصيون بتنشيط الحياة الفكرية بإفريقية وذلك من خلال توفير الظروف الملائمة لازدهارها فبنوا المدارس كالمدرسة الشماعية والمدرسة التوفيقية ويشير الزركشي في هذه الوثيقة إلى بناء مدرسة المعرض في عهد أبي زكرياء فيقول في السطر الأول " فأمر الأمير (أبو زكرياء) أن يبني مدرسة للعلم فبنى مدرسة المعرض " وإيقاف العقارات عليها حيث يقول أيضا " وحبس عليها ريعا كثيرا اشتراه بماله " وتجهيزها بالكتب " مع كتب نفيسة في كل فن من فنون العلم " وإنشاء المكتبات مثل مكتبة القصر بالقصبة وجلب المدرسين وتقديم منح لطلبة العلم " ووجه للمدرس قرطاسين بذهب وفضة وقال له : " فرقها على كل من تجد في المدرسة " وقد تواصلت العناية بالمجال الفكري حتى في فترات ضعف الدولة الحفصية.

3- التمرين الثالث:

لم تكن عناية الأمراء الحفصيين بالمجال الفكري العامل الوحيد المساعد على ازدهاره فقد كان للمهاجرين الأندلسيين دور هام في هذا المجال فقد ساهم العديد منهم في تطور العلوم المتنوعة وكان من بينهم عائلة عبد الرحمان بن خلدون.

13

12 الصياغة والتنظيم